

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
<b>Instituto:</b>	ICSA	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias Administrativas	<b>Créditos:</b>	8
<b>Materia:</b>	Administración de Sistemas	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Programa:</b>	Licenciatura de Administración de Empresas	<b>Tipo:</b>	
<b>Clave:</b>	CIA 1403		
<b>Nivel:</b>	Avanzado		
<b>Horas:</b>	64 Totales	<b>Teoría:</b> 60%	<b>Práctica:</b> 40%

II. Ubicación	
<b>Antecedentes:</b>	<b>Clave</b>
Principios Basicos de Administracion	CIA 1000
Planeacion y control	CIA 1002 ECO 1000
Fundamentos de Teoria Economica	
Mercadotecnia	CIA1000
Organizacion	CIA 1200
Administracion de la Produccion	CIA 1202
<b>Consecuente:</b>	

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Conocimientos básicos de administración, mercadotecnia, organización, administración de la producción.

**Habilidades:** Búsqueda, análisis y organización de información. Argumentación mediante lenguaje oral y trabajo en equipo.

**Actitudes y valores:** Honestidad académica, autocrítica, responsabilidad, respeto y disposición para el aprendizaje.

### IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

\* Que los estudiantes conozcan la importancia de las tecnologías de la información y su importancia en las redes globales para el desarrollo de estrategias competitivas asegurando un análisis ético del uso de estas.

\* Que los estudiantes sean capaces de utilizar las tecnologías de información actuales para la toma de decisiones relevantes al entorno actual.

### V. Compromisos formativos

**Intelectual:** El estudiante analizará las ventajas competitivas que las tecnologías de información proveen en el mundo actual. Identificará las tendencias y la aplicación de estas en las diversas áreas productivas para la planeación estratégica de las empresas.

**Humano:** El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de las tecnologías de información asegurando que su uso tenga una equidad y justicia social.

**Social:** El estudiante analizará las ventajas de la implementación de las tecnologías de

información para el mejoramiento de la sociedad.

**Profesional:** El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de las tecnologías de información en a la administración para poder diseñar, orientar y/o asesorar estrategias en el entorno profesional.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula tradicional

**Laboratorio:** Cómputo

**Mobiliario:** mesa redonda y sillas

**Población:** 25 – 30

**Material de uso frecuente:**

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañón y computadora portátil

**Condiciones especiales:** No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Introducción 1 sesión	Encuadre de la materia	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia.
Tema II Contexto de las redes globales de TI	Marco conceptual de las Redes Globales	Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia y el impacto en el mundo actual. Artículo a discusión:

<p>9 sesiones</p>           <p>Tema II</p> <p>Organizaciones, administración y la empres en red</p> <p>10 sesiones</p>	<p>Los sistemas de información en los negocios globales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Operatividad de los negocios en red</li> <li>b. Los sistemas de información</li> <li>c. La ventaja competitiva y los sistemas de información</li> </ul> <p>Comercio electrónico global y colaboración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Los procesos del comercio electrónico y la TI</li> <li>b. La relación de los sistemas de información y el desempeño organizacional</li> </ul> <p>Sistemas de información organización y estrategia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Las fuerzas de Porter y las estrategias de competitividad mediante la TI</li> <li>b. La cadena de valor y la red de calidad basados en los sistemas de información</li> </ul>	<p>Redes globales de producción, difusión de conocimiento y formación de capacidades locales. Un Marco conceptual</p> <p>Articulo a discusión: Manufactura electrónica por contrato: producción global y la división internacional de trabajo en la era de la internet Capitulo de libro: The World is Flat: Developing Countries and the Flat World</p> <p>Caso practico sobre los sistemas de información globalizados</p> <p>Caso practico sobre el comercio electrónico</p> <p>Desarrollo de las Fuerzas de Porter, Red de Valor basado en la TI en casos prácticos de negocios actuales</p>
---	--	--

<p>Tema III</p> <p>Infraestructura de la tecnología de la información 10 sesiones</p>	<p>Infraestructura de TI y tecnologías emergentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Identificar la infraestructura de TI en los negocios</li> <li>b. Introducción y tendencias de Hardware</li> <li>c. Introducción y tendencias de sistemas de software actuales</li> </ul> <p>Fundamentos de inteligencia de negocios: bases de datos y administración de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Problemas de administración de BD</li> <li>b. Principios en el diseño de bases de datos</li> </ul> <p>Telecomunicaciones, Internet y tecnología inalámbrica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Las redes de telecomunicación</li> <li>b. Tipos de transmisión de telecomunicaciones</li> <li>c. Las redes de sensores inalámbricos</li> </ul>	<p>Caso práctico basado en Hardware y sus tendencias</p> <p>Caso práctico sobre software y su tendencia</p> <p>Desarrollo de una pequeña base de datos con Access</p> <p>Presentación de caso de negocios centrado en las telecomunicaciones</p>
<p>Tema IV</p> <p>Análisis y evaluación de proyectos relacionados con las TI</p> <p>2 sesiones</p>	<p>Desarrollo de proyecto de investigación relacionado a las TI</p>	<p>Exposición por equipo de proyecto asignado</p>

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
- b) Elaboración de proyecto en equipo

### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

<b>IX. Criterios de evaluación y acreditación</b>	
<b>Formato para evaluar</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Casos prácticos	20%
Lecturas, investigaciones y tareas individuales	20%
Exámenes parciales	30%
Proyecto de empresa	20%
Evaluación del Equipo (10%)	
Creatividad (5%)	
Contenido del proyecto (10%)	
Presentación (5%)	
Asistencia y participación	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

<b>X. Bibliografía</b>
<p>Landon, Laudon. <u>Sistemas de Información Gerencial</u>; Decimosegunda Ed. Pearson Educación, México 2012.</p> <p>Dussel Peters, Palacios Lara y Woo Gomez, Coordinadores. <u>La Industria Electrónica en México: Problemática, Perspectivas y Propuestas</u>. Universidad de Guadalajara, México 2003.</p> <p>Friedman, T. <u>The World is Flat</u>. Farrar, Straus, and Giroux, 2005.</p> <p>Ulrich &amp; Cook, <u>Microsoft Access 2010 for Dummies</u>. Wiley Publishing, Inc. 2010</p> <p><b>Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.</b></p>

**X. Perfil deseable del docente**

Maestría en Administración

Experiencia en campo laboral

**XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento:

Coordinador/a del Programa:

Fecha de elaboración:

Elaboró: Mtra. Dulce Ma. Nuñez

Fecha de rediseño:

Rediseño: